

臺中市私立弘文高中 _106_學年度 第_1_學期 議題融入課程之規劃
_英文_科 教學單元活動設計表

_____年_____月_____日

融入議題	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 能源發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
編撰教師	林美津		
主題名稱	The Chain of Love		
學科領域	英文	教學對象	高二
設計理念	<p>勸勉激勵：鼓勵透過影片、故事、體驗教學活動及生活教育等，勸勉並激勵學生實踐品德核心價值。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多媒體影片的欣賞與討論，讓學生了解類似男主角的善行、不論大小，都處處可見，且隨手行善是一件很簡單的事。 2. 藉由學習單訓練學生規畫並實現善行的活動。 3. 練習用英文描述自己做的事，並聆聽別人發生了什麼事。 		
核心素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。(英S-U-A1) 2. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，適切溝通表達及解決問題。(英S-U-B1) 		
學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事及短劇的內容與情節(Ae-V-17) 2. 敘述者的觀點、態度、及寫作目的(Ae-V-19) 3. 符合情境或場景的自我表達與人際溝通(B-V-7) 4. 有情節發展及細節描述的故事或個人經驗(B-V-9) 5. 有情節發展及細節描述的故事或個人經驗(B-V-9) 		
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂英語影片的主要內容。(1-V-9) 2. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。(1-V-13) 3. 能依主題或情境以英語介紹或描述自己、家人及朋友。(2-V-2) 4. 能依主題說出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。(2-V-9) 5. 能把握甚至主動尋找任何溝通或表達意見的機會。(7-V-1) 		

	6. 能思考及釐清課文內容及找尋相關資料，強化學習成效。(7-V-3)		
活動名稱	教學活動流程簡述	時間	教具
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用三民版的教學影片故事的欣賞(15 min)，一方面引起學生的學習興趣，另一方面幫助學生增進對課文內容的了解。並與學生討論善行的概念和種類，小如幫別人撿筆、大至當義工幫助別人， 2. 請同學分組腦力激盪討論，各組寫出三種善行，並利用上網搜尋英文說法。 3. 請各組將找到的善行英文寫至黑板 4. 請個人將善行選自己平時較可能實施的善行抄至學習單 5. 請同學記錄一周的執行活動，並於下周做個人的報告分享 	<p>25 min</p> <p>10 min</p> <p>5 min</p>	<p>電腦 投影機 手機</p>
教學評量	觀察記錄 課堂參與討論 學習單		

Class: _____ No.: _____ Name: _____

The Chain of love

Weekly Report Card

Date	1. Who do you help?	2. What do you do?	3. How do you feel after helping others?	4. Does the one you help help the next person?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Name of good deeds:

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____

9. _____ 10. _____

11. _____ 12. _____

