

# 英文學科中心 107 年度教師專業成長研習

## 領綱導讀與教學示例推廣研習弘文中學實施計畫

### 壹、計畫依據

依據教育部國民及學前教育署 107 年 4 月 25 日臺教國署高字第 1070033800 號辦理。

### 貳、研習目的

- 一、以 97-101 年度縣市夥伴學習群教師專業成長研習運作機制為基礎，持續推動縣市研習，發展區域輔導團系統，提升高中教師進修意願與研習成效。
- 二、因應十二年國民基本教育 108 課綱之實施，透過領綱共讀，帶領現場教師認識新課綱特色與實施內涵、核心素養與學習重點的轉化。
- 三、透過教學設計分享，提供教師差異化教學、專題式學習、跨領域、多元選修、加深加廣、部定必修、素養導向等教學設計之思考方向。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校英文學科中心-高雄市立左營高級中學
- 三、承辦單位：台中市私立弘文中學

### 肆、辦理內容

- 一、研習日期：107 年 11 月 05 日。時間：14:10 時起至 17:00 時止。
- 一、報名期限：即日起至 107 年○○月○○日（週○）止。
- 三、講 師：廖悅淑老師。
- 四、講 題：差異化閱讀教學與實作
- 五、研習時數：參與本次研習之教師將核發研習時數三小時。
- 六、研習報名：請至全國教師在職進修網報名。研習代碼 2491239
- 七、聯絡方式：王綉雯 0987-229-957

## 英文學科中心 107 年度教師專業成長研習 領綱導讀與教學示例推廣研習統計表（承辦學校填寫）

辦理時間	107 年 11 月 05 日 星期 14:10-17:00	辦理地點	弘文中學
研習主題	差異化閱讀教學及實作	講師	廖悅淑 老師
參加人數	16 人	回收有效 回饋表數	16 份

請填實際計算數量

非常同意    同意    普通    不同意    非常不同意

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----	10	6			
2. 我覺得講師對教材內容講解相當清楚-----	8	8			
3. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	10	6			
4. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	8	7	1		
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----	7	8	1		
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----	6	9	1		
7. 整體而言，我對於本次研習的成效感到滿意-----	13	2	1		

8. 我對於本次研習的感想或其他意見：

學習到更多教學技巧及課堂操作/時間略顯倉促/對差異化教學有更清楚的理解及想法/類似的研習可以多參加以補自身不足，實作部分可以直接拿來教學現場使用很好。

9. 我對 108 高中英語文課程綱要執行的疑慮及困難：

必修學分減少，必須開設多元及補強性課程時，如何吸引學生來選修是一項挑戰。/分組教學似乎是較好的方式，但班級人數過多不易執行。時數減少後如何能有效地引起學生的動機及考試所需具備的專業能力（知識層面）/需要更多共備時間，科內老師需要更多合作/因跨科及跨領域，擔心共備時間不夠。

10. 關於 108 課綱，我希望學科中心可以提供的協助是：

多一些素養閱讀課程設計和考題的研討會/可以定期舉辦素養教學研習/實際帶領老師操作教材或上課方式/實際課程操作研習，不只是領綱研習。

## 英文學科中心 107 年度教師專業成長研習 領綱導讀與教學示例推廣研習成果報告表

承辦學校：\_\_\_\_弘文中學\_\_\_\_\_

填寫人：\_\_王綉雯\_\_\_\_\_聯絡電話：\_\_0987229957\_\_\_\_\_

研習科別	英文科		
課程名稱	差異化閱讀教學與實作		
教師在職進修網代碼	2491239		
研習日期	107 年 11 月 05 日 (星期 一 )		
研習地點	弘文中學		
課程規劃	課程名稱	研習時數	講師
	差異化閱讀教學與實作	3 小時	廖悅淑老師
研習人數	16 人		
承辦學校辦理情形及效益簡述 (含課程、講座)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師們學習到差異化教學的方向，意涵，內容，以及教學現場學生有可能會對差異化教學有的反應。</li> <li>2. 實際操作課程設計，運用講師學習單範例的架構當場設計出來可以直接使用的學習單。</li> <li>3. 各組報告可以互相學習並瞭解不活動設計角度，參考老師互相給的建議。</li> <li>4. 老師可以對於自己之前的教學做出反思並且對未來的教學有一些新的想法及改變。</li> </ol>		
承辦學校對於本次研習檢討及建議	講師非常專業有很多東西可以給老師，但或許老師們剛接觸差異化教學並不太了解，所以討論的時間需要多一些。		
備註	請檢附簽到表掃描檔、回饋統計表電子檔、回饋表掃描檔或紙本。		

## 教師研習照片 ( I )



活動說明

老師介紹差異化閱讀教學原理及方法



活動說明

各組實作產出一堂課的差異化教學內容

## 教師研習照片（II）



活動說明

各組討論教學方式及學習單內容與製作



活動說明

各組準備上台報告及分享課程設計