

臺中市私立弘文高中 107學年度 第1學期 議題融入課程之規劃
英文科 教學單元活動設計表

107年9月20日

融入議題	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 能源發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
編撰教師	李興華		
主題名稱	No Escape from the Web		
學科領域	英文	教學對象	高二學生
設計理念	本活動讓學生瞭解自己和同學的網路使用習慣，以及訓練英語口語表達的能力。另外針對課文內容的延伸，藉由三段介紹網路社群的英文段落，讓學生練習聽力，並進一步瞭解何謂網路社群。		
核心素養	S-U-B2 S-U-C2		
學習內容	I. 認知 讓學生意識與了解自身網路使用習慣，與了解網路社群定義。 II. 技能 訓練英文口說表達與聽力。 III. 情意 讓學生去思考自身網路使用習慣是否恰當，與網路在日常生活中的功能與意義。		
學習表現	8-V-3 6-IV-6		
活動名稱	教學活動流程簡述	時間	教具
	1-同學分組討論網路使用相關經驗 1-將學生分成兩人一組，讓學生們彼此分享自己的網路經驗與習慣。 2-同學互相討論，是否在這些網站上，看到有關「網路霸凌的相關議題	10分鐘	課本 筆記筆

	<p>2-影片觀賞有關網路霸凌報導</p> <p>1-找出和課文相關或是類似，有關網路霸凌的影片或是相關報導，播放給同學觀看。</p> <p>2-帶領同學在網路上找出「人肉搜索引擎」的相關訊息，以及其運作原理。</p> <p>3-分組討論並辯論</p> <p>1-將全班同學分成 6 組，每一組裡面再分成兩組，分組贊成或是反對「人肉搜索引擎」的用法。</p> <p>2-先讓各組內部充分發表正反兩方的意見，然後再抽出不同組別的正/反，由兩邊同學以交叉詢問的方式，辯論「人肉搜索引擎」的正反意見。</p> <p>3-老師綜合講評並反思</p> <p>老師引導所有同學討論所有正反雙方的意見，並做出結論。</p>	<p>15分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>電腦、教學投影片</p> <p>課本</p>
<p>教學評量</p>	<p>口頭報告、聽力測驗</p>		
<p>教學參考資源</p>	<p>http://www.albion.com/netiquette/corerules.html (The Core Rules of Netiquette by Virginia Shea)</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki/Internet_vigilantism#Dog_Poop_Girl (簡介「狗大便女孩」事件)</p> <p>http://english.chosun.com/w21data/html/news/200507/200507080017.html (「狗大便女孩」的相關新聞)</p> <p>http://news.newamericamedia.org/news/view_article.html?article_id=964203448cbf700c9640912bf9012e05 (<i>Human Flesh Search: Vigilantes of the Chinese Internet</i>)</p> <p>http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2005/07/06/AR2005070601953.html</p>		

	<p>(<i>Subway Fracas Escalates Into Test Of the Internet's Power to Shame</i>) http://www.cjr.org/behind_the_news/the_tale_of_dog_poop_girl_is_n.php <i>(The Tale of Dog Poop Girl Is Not So Funny After All)</i> http://www.reuters.com/article/idUSTRE4BI1I620081219 <i>(Man wins case vs “human flesh search engine”)</i> http://www.china.org.cn/china/features/content_15959669.htm <i>(“Human flesh search engine”: an Internet lynching?)</i></p>
反思	<p>原本無趣的課文內容，經過活動的設計，變成和同學們習習相關的網路現象，讓學生們討論的時候更有感，也更想發言。每個人都不贊成網路霸凌，但是說到用「人肉搜索引擎」來處罰那些霸凌者，卻不是每個人都同意，經過這樣的訓練和辯論，同學不僅對相關的英文詞彙更熟悉，也對於是非對錯有了更深一層的體悟。</p>

<活動照片>

	
老師指導學生們分組討論	學生們自行分組討論相關議題(1)
	
學生們自行分組討論相關議題(2)	老師鼓勵學生們發表相關意見