

臺中市私立弘文高中 107學年度 第1學期 議題融入課程之規劃
英文科 教學單元活動設計表

107年10月18日

融入議題	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 能源發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
編撰教師	李興華		
主題名稱	Picking Up the Pieces		
學科領域	英文	教學對象	高二學生
設計理念	讓學生瞭解當具摧毀性的自然災害發生時，可以如何幫助或是鼓勵受害災民積極、樂觀地面對困厄，才能克服困境，重新經營家園與未來的人生。		
核心素養	S-U-B2 S-U-C2		
學習內容	I. 認知 1. 讓學生瞭解自然災害所造成的災害，以及如何為受災災民盡一份心力。 II. 技能 1. 讓學生認識一些慈善或志工團體的標誌及標語，並發揮創意，自行設計。 2. 藉由聽力練習，讓學生練習聽懂日常生活中的氣象預報。 III. 情意 1. 讓學生瞭解當具摧毀性的自然災害發生時，可以如何幫助或是鼓勵受害災民積極、樂觀地面對困厄，才能克服困境，重新經營家園與未來的人生。		
學習表現	6-V-6 5-V-2		
活動名稱	教學活動流程簡述	時間	教具
讓學生認了解大自然天災的威力	1-聆聽課本課文 CD，並帶看圖片中的災難圖片 在聆聽完課文 CD 之後，帶領學生查看課本所提供有 921 大地震的照片及資料，藉此讓學生初步了解大自然災害的威力及可怕。並引導學生用簡單的英文句子(最好是能包含本課所學的單字或片語)來描寫所看到景像或是內心的感受。	15分鐘	朗讀光碟、CD PLAYER、電腦、教學投影片

	<p>2-講解課程大綱，引導同學了解災民心路歷程 以心智圖的方式，講解在天災中受傷或失去家園災民的心情，以及他們在災害發生後的初期、中期及末期所需要急難救助，好讓同學能充份的了解災民在不同時期中，所需要的幫助。</p> <p>3-播放影片，說明災後援助過程 藉由 youtube 上的影片，來說明在921地震之後，不同階段中，政府或是民間有何不同的援災計畫。例如初期需要的是飲用水、食物、睡袋及帳棚等具體的物資;中期較需要的是重建所需要的建材和教育相關的資源;後期則需要心裡的重建及心裡的建設。</p> <p>4-分組討論，說出自己的援助計畫 將所有學生分成六組，每兩組負責一個階段，來擬定以學生身份可以執行的災後援助。每一階段設計成兩組，可以放到互相競賽、比較及刺激的正向影響。此外，從討論的過程中，也讓學生能較有實際的參與感，更能設身處地為災後援助行動更盡一份心力。最後，如果可能，可以挑選其中一組最可行的計畫，試著執行，說不定會有意想不到的效果。</p>	<p>20分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>課本</p> <p>電腦、教學投影片</p>
<p>教學評量</p>	<p>□頭報告、聽力測驗</p>		
<p>教學參考資源</p>	<p>http://www.slideshare.net/edu4drr/teacher-training-for-disaster-prevention-education (Teacher Training for Disaster Prevention Education)</p> <p>http://www.farmradio.org/english/radio-scripts/64-9script_en.asp (Helping Survivors Cope After a Disaster)</p> <p>http://www.nasponline.org/resources/crisis_safety/naturaldisaster_ho.aspx (Helping Children After a Natural Disaster)</p>		
<p>反思</p>	<p>從這堂 50 分鐘得課程當中，學生們可以學到幾項知識:台灣史上最大地震-921 地震發生的情形以及後續所造成的災害損失;災民在災後不同階段中，所需要不同的物資及援助;以及同學們以學生的身份，能提供何種有實質幫助的項獻。資在這堂課的前半段，是利用 youtube 播放 921 地震相關影片，讓學生們了解地震造成的災害有多麼地嚴重，但是有些同學觀看的時候，好像在觀看其他的記錄片一樣，並沒有和自己產生連結，覺得那已經是過去的歷史了，和自己一點關係都沒有，因此投入的情形並沒有預期的好。中段的課文講解也是，雖然學生們都了解了災民在不同階段會有不同的需求，但是仍感覺是侷限在課本知識的傳授。直到第三部份，讓學生自己發想能為災民做些什麼實質上的幫助，學生們才真正有投入學習的感覺，開始把自己想像成災民，結合第二段所學習到的知識，以及自己的經濟狀況，每一組都很投入想出不同的答案。</p>		

<活動照片>



老師指導學生們分組討論



學生們自行分組討論相關議題(1)



學生們自行分組討論相關議題(2)



老師鼓勵學生們發表相關意見