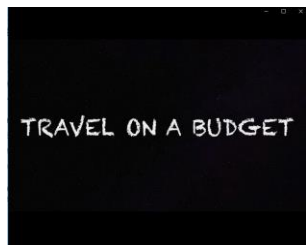


臺中市私立弘文高中 106學年度 第_1_學期 議題融入課程之規劃

___英文___科 教學單元活動設計表

_____年_____月_____日

融入議題	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 能源發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
編撰教師	賴寬燕		
主題名稱	See for Yourself		
學科領域	英文	教學對象	高三
設計理念	讓學生藉由他人經驗，瞭解打工度假的工作內容、條件、優點及可能遇到的困難，進而鼓勵學生親身體驗這種新興的旅遊方式。透過規劃有資金限制的旅行更進一步了解國際文化的不同。		
核心素養	一、能有興趣，自我學習，繼續瞭解 認識他國文化。認識文化本身並無優劣之分，應尊重他國文化的 獨特性和價值 二、 能欣賞、認同、喜愛、分析他國 文化，消除固執與偏見 三、 能用英語介紹不同的文化（包括本國文化） 四、 瞭解到國外打工度假的好處 五、 能透過報告找資料體會到國外旅遊的優點 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文 化特質 1-1-2 表現具國際視野的本土文化認 同 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的 能力 1-2-2 具備國際視野的國家意識 1-3-2 正視自己對國家的責任 2-1-2 認識國際文化的多樣性 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能 力 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價 值 2-3-2 具備跨文化的反思能力 2-3-3 具備跨文化的溝通能力 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人 群與尊嚴		
學習內容	See for Yourself 體驗打工度假		



學習表現



活動名稱	教學活動流程簡述	時間	教具
<p>Group Discussion</p> <p>讓學生就課文內容討論打工度假的工作內容與資格並加以分析。</p> <p>TEDxH312 分組報告</p> <p>此活動的目的透過規劃有資金限制的旅行更進一步了解國際文化的不同。同時訓練學生英文口語表達能力</p>	<p><u>Being a Qualified Worker</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生就課文內容與自己組員討論課文中提到兩個國家的打工度假資格及文中提到的工作性質（事先已於前一堂課交代作業） Ask students to discuss with their group members the content of the lesson and list the requirements needed when one wants to have a working holiday, and also list the jobs mentioned in the lesson. 各組派一名同學上台發表小組討論的結果。 Pick out one student from every group to present what they have discussed. <p><u>Travel on a Budget</u></p> <p>此活動提供學生機會，透過分組上網找資料瞭解規劃國外旅行的所有細節，假使學生沒有實踐的機會也可做一趟幻想旅遊。活動包括旅行的方式、預算 目的地國家 飲食及文化，透過活動助其拓展視野。</p> <p>教師於第一週指派國家及工作給各組，各組須查詢資料。第二週期間內，各組組員利用個人收集到的資料，完成文字稿並製成PPT。第三週時，各組進行十分鐘的口頭廣告，每位組員均應充分</p>	<p>10min</p> <p>10 min</p> <p>30min (每組10min)</p>	<p>黑板、電腦、投影機、電子教學投影片</p> <p>黑板、電腦、投影機、電子教學投影片</p>

	<p>準備。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於此課進行之前就已逐步利用 google classroom 及學習單(appendix1)完成 行前作業 2. 各組進行五分鐘的口頭廣告，每位組員均應有各自負責的工作，同時於聆聽他組報告時，進行同儕互評。 		
<p>教學評量</p>	<p>分組討論、分組報告、投影片</p>		

Demonstration speech---New Zealand

Travel Abroad on a Budget with Some Useful Apps

H312 Group1

06 10 11 12 24

Assignment:

1. Introduction: Danny Chu
 - A. Things about New Zealand
 - B. Plane Ticket
 - C. Budget
 - D. The days we need
 - E. The spots we are going to visit
2. Website: Fat Wang
 - A. Introduce the websites and how can we use it
3. Schedule: William Wu, Ted Liu, Tiffany Liu

We divide our schedule into three parts, and three of us will make a brief introduction about what to eat, where to live, where to play, what kind of transportation we need and how to travel around this amazing country in a most efficient way.
4. Conclusion:
 - A. How much we really spend during this trip.
 - B. What did we learn in this program.