

臺中市私立弘文高中 106學年度 第一學期 議題融入課程之規劃
英文科 教學單元活動設計表

107年04月30日

融入議題	<input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 能源發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
編撰教師	鄭營均		
主題名稱	The chain of love		
學科領域	高中英文	教學對象	高二
設計理念	1. 讓學生了解『愛』可以從小做起，並藉由自動自發的幫助，感染身邊其他人也一起幫助更多人。 2. 同時練習用英文描述自己是如何幫助其他人的。		
核心素養	英 S-U-C1 具備運用英語文的積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。		
學習內容	B-V-1自己、家人及朋友的主題式或情境式介紹及描述 C-V-5地球村觀點、生命及全球永續發展的關注		
學習表現	3-V-8 能了解故事的內容與情節。 4-V-6 能依提示寫出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。 8-V-7 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。		
活動名稱	教學活動流程簡述	時間	教具
Grouping and warm-up	將學生分成六組，並觀看影片 pay it forward。 https://www.youtube.com/watch?v=W14iM1evcjs 請學生針對影片中提出的問題：如何改變世界?進行議題討論並由各組派代表用一分鐘以英文描述討論結果。	10'	Video on the YouTube
課文	將 warm-up 的內容帶入讓學生知道今天的主題為助人，並請學生閱讀課文，並找出個段落之 problems, events and solutions，並將各組的 opinions 完成。	20'	Worksheet

Q&A	教師依據課本提問，並藉由問題將課文組織架構帶入。	10'	worksheet
情境教學	給學生三張圖片(學習單)，請各組討論當遇到這些情形時，你會如何幫助對方?可以畫圖或書寫英文的方式記錄。	10'	
Homework	請學生(個人)寫下自己曾經接受過別人的幫助事件，並向對方表達感謝以及未來如何在社會上幫助其他人。		
教學評量	口語練習、分組討論、寫作		

反思(教師)

由於科技的進步，人與人之間少了互動，以前大家所熟悉的請、謝謝及對不起都漸漸被淡忘，更別說主動幫助他人。這次的教學主要讓學生了解幫助別人是有回報的，但不是物質上的回報，而是心靈上的快樂，希望學生可以藉由這次的教學了解助人是一件快樂的事情，同時接受別人幫助時也要適當地表達心中感謝。教學上遇到的困境，學生還是習慣以中文思考，所以在書寫學習單時常常出現英文文法及單字誤用之問題。

反思(學生)

幫助人是一件再簡單不過的事情，只要別人有需要，在我們的能力範圍所及都應該給予協助，透過這次的課程，我們學到除了付諸實行外，原來還要感染其他身邊同儕，讓更多人憶起幫助這個世界需要幫助的人。過程中認為最困難的是用英文分享感想，需要更加努力。

課程成果



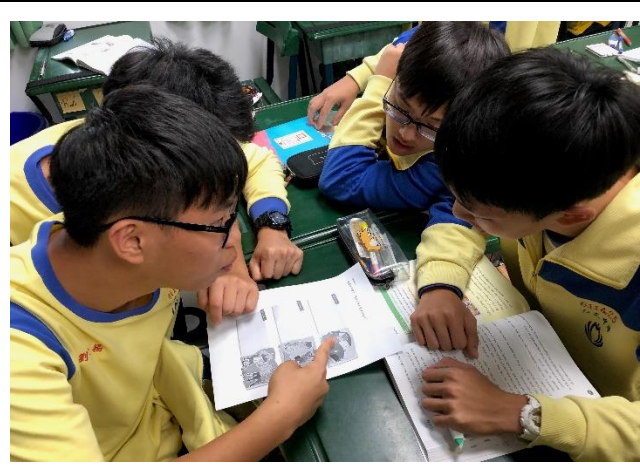
Warm-up_1



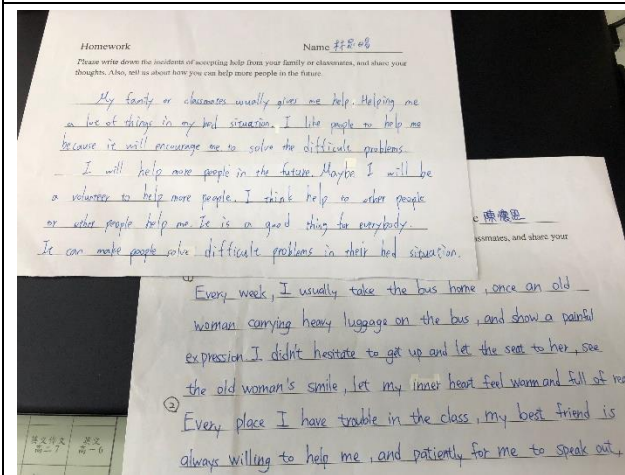
Warm-up_2



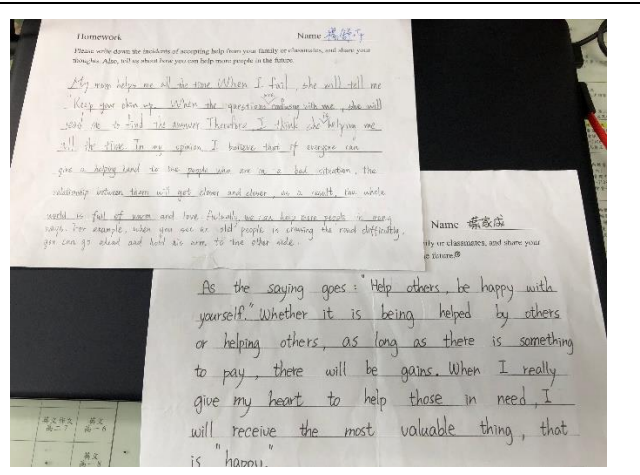
Group discussing_1



Group discussing_2



Whorksheet_1



Whorksheet_2

學習單一

根據課文大意，找出各人物之問題

Title: _____

Setting (where and when): _____

Characters: 1 _____ 2 _____ 3 _____



Problems:

--

--

--

Events:

--

--

--



Solutions:

--

--

--

Opinions: _____

學習單二

根據以下圖片，請問你會如何幫助他們？

SITUATION 1



SITUATION 2



SITUATION 3



Homework

Name _____

Please write down the incidents of accepting help from your family or classmates, and share your thoughts. Also, tell us about how you can help more people in the future.

Homework

Name _____

Please write down the incidents of accepting help from your family or classmates, and share your thoughts. Also, tell us about how you can help more people in the future.
